KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0912-7LEK-C-PT

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Patologia

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Pathology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr hab. n. med. Piotr Lewitowicz, prof. UJK
1.6. Kontakt	piotr.lewitowicz@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość anatomii, histologii, patofizjologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykład (W)(w tym e-learning), ćwiczenia (C) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć	W pomieszczeniu dydaktycznym Collegium Medicum UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład- I semestr – zal. , II semestr –egzamin Wykłady są obowiązkowe zgodnie z rozdziałem III, §7, ust. 3, pkt. 2 Regulaminu Studiów UJK Ćwiczenia- I semestr, II semestr -zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład (w tym e-learning): prelekcja z prezentacją multimedialną Ćwiczenia (w tym e-learning): – ćwiczenia praktyczne z oceną mikroskopową zmian narządowych, omówienie zmian makroskopowych i mikroskopowych przypadków sekcyjnych, uczestnictwo w autopsji, formułowanie rozpoznań
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	Patologia Robbins V. Kumar, A.K. Abbas, J.C. Aster wyd. 10, red. W. Olszewski 958 stron rok wydania: 2019 (ostatnie wydanie)
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	Stachura, Domagała Patologia znaczy słowo o chorobie" tom I, wydanie trzecie, Kraków 2016 oraz tom II "Patologia znaczy słowo o chorobie" wydanie drugie, Kraków 2019

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C1 – Celem przedmiotu jest przedstawienie zagadnień z patologii ogólnej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem procesów adaptacyjnych, zapaleń, zaburzeń w krążeniu, nowotworów

C2 – Celem jest poznanie patogenezy chorób nienowotworowych i nowotworów

C3 – Celem jest poznanie patomorfologicznych metod diagnostycznych oraz znajomość ich ograniczeń

C4- Celem jest poznanie znaczenia histokliniki w procesie diagnostycznym

C5 – Celem jest poznanie relacji między pacjentem, klinicystą i patomorfologiem

Ćwiczenia

C1 - Celem ćwiczeń jest kontynuacja zagadnień prezentowanych na wykładach ze szczególnym naciskiem na zrozumienie ciągu przyczynowo-skutkowego chorób narządowych
C2 – Celem jest poznanie patomorfologii szczegółowej narządów
C3 – Celem jest poznanie morfologii narządów
C4 – Celem jest poznanie wykładników morfologicznych chorób nienowotworowych i nowotworów

4.2.Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

Semestr zimowy

W1 – wykład powitalny i wprowadzający 1h
W2 - zmiany wsteczne, martwica, zanik, przerost, rozrost, apoptoza 3h
W4 – nowotworzenie 4h
W5 – choroby genetyczne 4h

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
W3 – zapalenie i gojenie ran – 3h + 2h e learning
W6 – e-learning choroby środowiskowe i zaburzenia odżywiania – 3h

Semestr letni

W9 – patologia przewodu pokarmowego – 3h
W10 - patologia wątroby i dróg żółciowych– 3h
W11 – patologia żeńskich narządów płciowych – 3h
W14 – neuropatologia - 3h

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
W12 - układ dokrewny – 3h e learning
W13 – e learning 2h i 3h w kontakcie guzy tkanek miękkich i patologia kości

Ćwiczenia :

Ćwiczenia : Patomorfologia szczegółowa narządowa
SEMESTR I
Ćwiczenie 1: TEMAT: Ćwiczenia wprowadzające 4h
Ćwiczenie 2: TEMAT: Choroby naczyń krwionośnych. 4h
Ćwiczenie 3: TEMAT: Choroby serca 4h
Ćwiczenie 4: : TEMAT Patomorfologia skóry 4h
Ćwiczenie 5: TEMAT: Patomorfologia układu dokrewnego 4h
Ćwiczenie 6: Test I ćwiczenia 1-5 2h
Ćwiczenie 7: TEMAT: Patomorfologia górnego odcinka przewodu pokarmowego – jama ustna, ślinianki, przełyk, żołądek 4h
Ćwiczenie 8: TEMAT Patomorfologia jelit 4h
Ćwiczenie 9: TEMAT: Choroby wątroby, trzustki i dróg żółciowych 4h
Ćwiczenie 10 TEMAT: Patomorfologia gruczołu piersiowego 4h
Ćwiczenia 12: Test II 2h ćwiczenia 7-11

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
Ćwiczenie 11: e-learning – układ czerwonokrwinkowy -3h + patologia mięśni szkieletowych 2h

SEMESTR II
Ćwiczenie 13: TEMAT: Patomorfologia układu moczowego – 4h
Ćwiczenie 14: TEMAT: Patomorfologia męskiego układu płciowego 4h
Ćwiczenie 15 TEMAT: Patomorfologia żeńskiego układu rozrodczego I cz. (srom, pochwa, macica) 4h
Ćwiczenie 16: TEMAT: Patomorfologia żeńskiego układu rozrodczego IIcz. (jajniki, jajowody, patologia ciąży) 4h
Ćwiczenie 17: Test III 2h ćwiczenia 13-16
Ćwiczenie 18. Choroby nienowotworowe układu oddechowego cz. I 4h
Ćwiczenie 19: Choroby nowotworowe układu oddechowego cz. II 4h
Ćwiczenie Patomorfologia układu chłonnego i białokrwinkowego– 4h
Ćwiczenie 21: zajęcia praktyczne sekcyjne (zajęcia ruchome)– 4h
Ćwiczenie 22: Test IV 2h ćwiczenia 18-20

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)
Ćwiczenie 20: e learning Patologia wieku dziecięcego i układu nerwowego - 5h

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY, zna i rozumie:	
W01	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	C.W23.
W02	etiologię, mechanizmy i konsekwencje zaburzeń hemodynamicznych;	C.W24.
W03	patologię narządową, zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym;	C.W25.
W04	patogenezę chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe;	C.W26
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCI, potrafi:	
U01	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	A.U1.
U02	rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	A.U2.
U03	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci;	C.U7.
	w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH, jest gotów do:	
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.S5.
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.
K03	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.S8.
K04	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.S9.

K05	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.S10.
K06	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)*

Forma zajęć

1: / 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+																
W02	+				+																
W03	+				+																
W04	+				+																
U01	+				+																
U02	+				+																
U03	+				+																
K01-K06	+				+																

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Wynik z egzaminu pisemnego
3,5	69-76% Wynik z egzaminu pisemnego
4,0	77-84% Wynik z egzaminu pisemnego
4,5	85-92% Wynik z egzaminu pisemnego
5,0	93%-100% Wynik z egzaminu pisemnego

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi

	usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
4,0	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
5,0	93%-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	**130**	**130**
Udział w wykładach*	30	30
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	80	80
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	**95**	**95**
Przygotowanie do wykładu*	35	35
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	60	60
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**225**	**225**
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	**9**	**9**

***niepotrzebne usunąć**

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

……..